



KVINNHERAD
K O M M U N E

Sektor oppvekst

«MOTTAKERNAVN»

«ADRESSE»

«POSTNR» «POSTSTED»

«UTLANDSADRESSE»

Saksbehandlar	Tlf. direkte innval	Vår ref.	Dykkar ref.	Dato
Anne Sofie Bjelland Kjeka	99103430	2020/1228-31	«REF»	04.02.2021

Avgrensa offentlig ettersyn Kvinnherad kommune 1. Oppvekstkår - Handlingsdel, 2. Oppvekstkår - Organisering av barnehagar og skular, 3. Oppvekstkår - heildagsskule

Levekårsutvalet i Kvinnherad vedtok 03.02.21 i sak 2020/1228-, at planar for; 1. Oppvekstkår – Handlingsdelen, 2. Oppvekstkår – Organisering av barnehagar og skular med forslag til endring av skulekringsgrenser, og 3. Oppvekstkår – Heildagsskule vert sendt på høyring og lagt ut til avgrensa offentlig ettersyn.

Bakgrunn for saka

Kommunestyret har sidan november 2019 gjort tre vedtak som gjeld oppvekstkår i kommunen.

1. Kommunestyret 28.november 2019. PS 2019/88 Økonomiplan 2020 – 2023:
Kvinnherad kommunestyre ber kommunedirektøren starte arbeidet med planen «Oppvekstkår» som skal omhandle bl.a. organisering av skular, barnehagar og heildagsskule.
2. Kommunestyret 22.oktober 2020. PS 2020/111. *Temaplan for Oppvekstkår vert vedteken som ein overordna temaplan for oppvekst i Kvinnherad*
3. Kommunestyret 10.desember 2020. PS 2020/134 Budsjett2021 og Økonomiplan 2021 – 2024.
 - a. *Verbalpunkt 14: Kvinnherad kommune skal som oppfølging av Oppvekstkårplan starta planlegging av heildagsskule med oppstart skuleåret 2022 – 2023.*
 - b. *Verbalpunkt 15: Kvinnherad kommune skal greie ut innføring av skulemat i grunnskulen, kostnad og organisering*

«Oppvekstkår - HANDLINGSEDEL til temaplanen»

I utarbeiding av Temaplanen for oppvekstkår kom den tverrfaglege prosjektgruppa fram til seks område som er avgjerande for at barn og unge skal ha gode oppvekstkår. Desse områda er: **god omsorg, god helse, god utdanning, god fritid, fullverdig liv og vern mot overgrep**. Kvar av desse områda utgjer eit kapittel i HANDLINGSEDELEN til temaplanen. Ved å syna til kva den vedtekne temaplanen set som føringar og lovnader for barn og unge sine oppvekstkår og kva område ein må utvikla tenestetilbodet på, gir planen ein retning som alle i sektoren må halda seg til, utvikla seg- og styra mot.

HANDLINGSEDELEN omhandlar heile livet og kvardagen til barn og unge 0-24.

«Oppvekstkår - Organisering av skular og barnehagar»

Kvinnherad kommunestyre bad i vedtaket i november 2019 kommunedirektøren om å starta arbeidet med eit planarbeid som skulle omhandla **organisering av skular, barnehagar og heildagsskule**.

Med utgangspunkt i dei utfordringane temaplanen avdekka som; ulikskap i kvalitet, standard på bygg, kompetanse, økonomi og barnetalsutviklinga er det utarbeidd eit dokument med forslag til ulike konsept for organisering eller struktur.

Dokumentet inneheld tre konsept for organisering av skulane og to konsept for organisering av barnehagane. Konsept 0 er vidareføring av den organiseringa ein har i dag. Konsept 1 og 2 for skulane og konsept 1 for barnehageområdet medfører store endringar i organiseringa.

Dokumentet handlar om barnehage- og skuledelen av barn sitt liv.

For å få ei best mogleg framstilling av saka er det leigt inn konsulenthjelp frå Norconsult som kommunen har rammeavtale med.

Dokumentet syner til bakgrunn for kvart konsept og kva konsekvensar det får. Det inneheld også ein tidfesta plan for gjennomføring av endringane.

Nye barnehage- og skulebygg er ein føresetnad for dei fleste av dei strukturelle forslag til endringar i dokumentet.

Endring av organiseringa av skular og av kringsgrenser er omfatta av eit tydeleg regelverk og rutinar for sakshandsaming;

Lovgrunnlaget

- **Opplæringslova § 8 – 1. Skolen.** *Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skule dei ulike områda i kommunen soknar til.*
- **Rundskriv Udir-2-2012 – Behandling av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser.**
Dette rundskrivet informerer om kva reglar for sakshandsaming som gjeld for endring av skulestruktur og nedlegging av skular. Rundskrivet omhandlar:
 - Barn sitt beste – Barnekonvensjonen forpliktar kommunane til å leggja vekt på barn sitt beste mellom anna i saker som gjeld skulestruktur.
 - Kven som bør ha høve til å uttale seg i saker om skulenedlegging
 - Lengda på fristen til å uttale seg i høyringa vert tilrådd å vera to månader (8 veker)
 - Kommunar som har eigen forskrift om skulekrinsar kan velja om dei vil leggja fram nedlegging og forskriftsendring som to separate saker eller som ei og same sak.
- **Forskrift for kringsgrenser i Kvinnherad kommune.** Forskrifta er politisk vedteken og omhandlar skulekrinsar og handsaming av saker som gjeld søknad om byte av skulekrins.

«Oppvekstkår – Heildagsskule»

Kvinnherad kommunestyre bad i vedtaket i november 2019 kommunedirektøren om å starta arbeidet med eit planarbeid som skulle omhandla organisering av skular, barnehagar og **heildagsskule**.

Konseptet heildagsskule er lite omtala reint fagleg. Det er også lite forskning på området. Heildagsskule omfattar ei ordning med; 1. eit utvida skuletilbod med leik /aktivitetar på/ved nærskulen, 2. leksefri og 3. mat.

Tilbodet er først og fremst tenkt til elevane på dei lågaste trinna, 1. – 4. trinn. Desse barna har gått i barnehage i 5 år der dei har hatt opphald heile dagen, og får ved skulestart eit redusert tilbod samanlikna med barnehagetilbodet.

Dokumentet legg til grunn at ein eventuell heildagsskule vert innført saman med strukturendringar og innflytting i nye bygg.

Barn sitt beste

Av Utdanningsdirektoratet sitt rundskriv 2-12 går det fram at det i samband med nedlegging av skular og endring av kringsgrenser skal gjennomførast vurderingar av barn sitt beste.

Barn sitt beste er vurdert opp mot kvart av dei seks områda for oppvekstkår i temaplanen.

Temaplanen er ein overordna plan for oppvekstkår og den er grunnlaget for dei tre dokumenta som vert lagt fram i denne saka. Planane heng saman og er gjensidig avhengige av kvarandre.

I temaplanen er barnekonvensjonen og FN sine berekraftsmål lagt til grunn for vurderingar av barn sitt beste.

Barn og unge i plan og byggesak

Kommunal og moderniseringsdepartementet har gitt ut ein veileidar som handlar om kva omsyn ein skal ta til barn og unge i planlegging og i krava til det einskilde byggetiltak. Veiledaren viser korleis plan- og bygningslova kan sikra og skape gode oppvekstkår for barn og unge. I innleiinga til dokumentet står det å lesa:

« Nesten all planlegging har innverknad på nærmiljøet og oppvekstvilkåra for barn og unge på kort og/eller lang sikt. Derfor er det viktig at dei som planlegg og byggjer, tek ekstra omsyn til barn og unge og deira behov. I saker som gjeld barn og unge, bør barnetråkk og fråsegner frå barna sjølv, elevråd, ungdomsråd og ungdommens bystyre brukast som dokumentasjon.

Barn og unge er framheva spesielt i formålsparagrafen i plan- og bygnings lova fordi dei skil seg frå andre grupper. Dei er umyndige, har liten innverknad og er heilt avhengige av at vaksne tek hand om deira interesser i plan- og byggesaker. Planlegging etter plan- og bygningslova skal leggje vekt på langsiktige løysingar, og det skal gjerast greie for konsekvensar for miljø og samfunn. Omsynet til oppvekstvilkåra for barn og unge skal sikrast i planlegginga og i kvart enkelt byggetiltak.»

Teiknefilm

I saker som omhandlar og har konsekvensar for barn, skal dei få høve til å uttala seg.

For å gje barn og unge enkel informasjon om målsetjingar og konsekvensar av nedlegging av barnehagar og skular, er det utarbeidd ein teiknefilm som raskt og kort prøver å forklara konsekvensar av ei eventuell strukturendring. I høyringsnotatet ligg der ei lenke til filmen

Høyringa

I høyringa er det særleg viktig å nå barn og unge. Prosjektgruppa har definert følgjande instansar som aktuelle i høyringsprosessen:

- Elevråda ved skulane
- Barnehagebarn
- Samarbeidsutvala
- Ungdomsrådet
- Ungdomsklubbar
- Frivillige lag og organisasjonar
- Vestland fylkeskommune –Skyss
- Statsforvaltaren i Vestland
- Alle som arbeider med barn og unge i kommunen
- Kommunalt foreldreutval
- Kvinnherad vidaregåande skule

Det er ynskjeleg med ei brei høyring og særleg at barn og unge sine stemmer kjem fram. Ein ber difor om at barnehagar/skular/fritidsklubbar/ lag og organisasjonar dreg barn, unge, foreldre og deira rådsorgan inn i høyringsprosessen.

Me ynskjer også å få inn innspel frå einskildpersonar som har meiningar i saka. Særleg viktig ville det vore å høyra kva unge som er under utdanning og som potensielt vil flytta tilbake til Kvinnherad meiner.

I høyringsprosessen ynskjer ein særleg å få tilbakemeldingar på:

1. Innspel til dei ulike konseptane for organisering av barnehagar og skular. Syner med dette til dokumentet «Oppvekstkår 3 -Organisering av barnehagar og skular». Nye forslag til skulekrinsgrenser for barneskular og ungdomsskular ligg i utgreiinga som kart og i lenkje til digitale kart.
2. Innspel til dokumentet «Oppvekstkår 2 -Handlingsdelen» og dei tiltaka som er føreslått for å betra oppvekstkåra og tilboda for barn og unge i kommunen
3. Innspel til dokumentet «Oppvekstkår 4 -Heildagsskule»

Vedtak, forslag til planar, kunnskapsgrunnlag m.m.er å finna på heimesida. Papirutgåva av planforslaget vert lagt ut på Kvinnherad bibliotek (Husnes) og rådhuset (Rosendal)

Høyringsfristen for planforslaga vert sett til to månadar/åtte veker etter kunngjeringsdato jfr rundskriv frå Udir 2-12. Fristen er då 4. april 2021

Uttale skal sendast som e-post til post@kvinnherad.kommune.no eller som brev til Kvinnherad kommune, Rosendalsvegen 10, 5470 Rosendal

Merk meldinga «Oppvekstkår»

Med helsing

Anne Sofie Bjelland Kjekka
Sektorleiar oppvekst

Brevet er godkjent elektronisk og har difor inga underskrift.