

Kvinnherad kommune

## ► Barnetråkk Sunde skule

Oppdragsnr.: 5193079 Dato: 2019-08-12



**Oppdragsgjevar:** Kvinnherad kommune  
**Oppdragsgjevars kontaktperson:** Anne Lise Næs  
**Rådgjevar** Norconsult AS  
**Oppdragsleiar:** Mona Hermansen  
**Fagansvarleg:** Mona Hermansen  
**Andre nøkkelpersonar:** Aashild Lauvsnes Øren  
Kjell Ove Hjelmeland

02	2019-08-12	Revisjon etter gjennomsyn frå oppdragsgjevar	aalor	moher	moher
01	2019-08-06	Utkast til gjennomsyn	aalor	moher	moher
Versjon	Dato	Omtale	Utarbeidd	Fagkontrollert	Godkjent

Dette dokumentet er utarbeidd av Norconsult AS som del av det oppdraget som dokumentet omhandlar. Opphavsretten tilhører Norconsult AS. Dokumentet må berre nyttast til det formål som går fram i oppdragsavtalen, og må ikke kopierast eller gjerast tilgjengeleg på annan måte eller i større utstrekning enn formålet tilseier.

## Innhold

<b>1</b>	<b>Innleiing</b>	<b>4</b>
1.1	Bakgrunn	4
1.2	Mål	4
1.3	Val av metode	4
1.4	Gjennomføring	4
1.5	Om skulekrinsen	5
<b>2</b>	<b>Registrering</b>	<b>6</b>
2.1	Oppsummering	6
2.1.1	<i>Viktige ruter og samband</i>	6
2.1.2	<i>Område</i>	7
2.1.3	<i>Generell vurdering kring barna si bruk av området</i>	9
2.2	Fullstendig registrering	10
2.2.1	<i>4. trinn</i>	11
2.2.2	<i>5. trinn</i>	17
2.2.3	<i>6. trinn</i>	24

# 1 Innleiing

## 1.1 Bakgrunn

I samband med at det skal setjast i gang arbeid med ein områdereguleringsplan for Sunde sentrum, ønsker Kvinneherad kommune brei medverknad frå innbyggjarane.

Barn og unge er blant gruppene som nyttar nærmiljøet sitt mest aktivt. Dei har likevel inga sterk rolle i formelle planprosessar, og er avhengig av at vaksne tar hand om interessene deira. For å skaffe meir kunnskap og fange opp barna sitt perspektiv er det difor valt å gjennomføre eit barnetråkk ved Sunde skule.

## 1.2 Mål

Barnetråkk vert brukt som medverknadsmetode med mål om å avdekke korleis barn brukar og bevegar seg i nærmiljøet sitt, stader dei set pris på og stader dei ikkje likar. Kommunen får slik oppdatert lokalkunnskap om korleis elevane brukar omgivnadene sine, medan elevane får ei stemme inn i og mogelegheit til å lære meir om formelle planprosessar.



Figur 1 Kart med barna sine registreringar

## 1.3 Val av metode

Det er tatt utgangspunkt i barnetråkkmetoden som skildra i Norsk Form si rettleiing frå 2010, samt norsk design- og arkitektursenter si webside om temaet ([www.barnetrakk.no](http://www.barnetrakk.no)). Den digitale registreringsløysinga som det er lagt opp til på [www.barnetrakk.no](http://www.barnetrakk.no) er ikkje nytta. Dette har samanheng både med praktisk gjennomføring, god erfaring med manuell registrering og ønske om å justere metoden noko til den spesifikke situasjonen. Då medverknaden kjem tidleg i planprosessen har det i denne registreringa mellom anna blitt lagt ekstra vekt på kva endring eller ønsker for framtidig utvikling borna etterspør.

Registreringane har blitt digitalisert i etterkant av gjennomføringa. Dette er det ikkje mogeleg å gjøre i den digitale registreringsmetoden på [www.barnetrakk.no](http://www.barnetrakk.no) då den legg opp til at barna skal registrere direkte i registreringsløysinga sjølv.

Det er valt å medverke med elevar frå 4., 5. og 6. trinn. Dette er ei gruppe som er unge nok til at dei nyttar omgivnadene sine aktivt til leik, men som samstundes er store nok til å kunne bevege seg relativt fritt i eit større område.

## 1.4 Gjennomføring

Registreringa vart gjennomført 5. juni 2019.

Grupper på 3 til 5 elevar fekk utdelt tusjar og store kart over skulekrinsen, og fekk i oppgåve å teikne inn:

- Skulevegen sin, og informere om dei vert køyrd, tar buss, syklar eller går til skulen
- Fritidsvegar
- Område dei likar/nyttar
- Område dei ikkje likar
- Område dei meiner bør endrast / nye funksjonar dei kunne ønske seg

Ein vaksen rettleiar (frå Norconsult AS eller Kvinnherad kommune) følgde opp gruppene under registreringa, og noterte kva som vart sagt. Det vart lagt stor vekt på å registrere framfor å tolke, og å la alle ungane komme til orde.

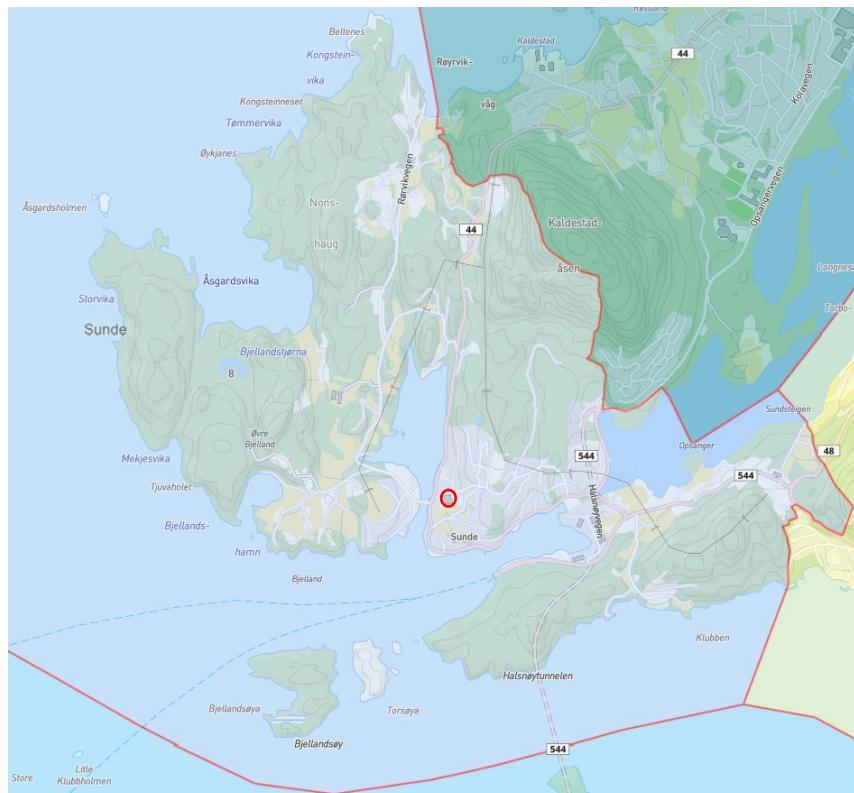
Observasjonane har blitt kartfesta i etterkant av registreringa. Elevane var generelt svært flinke til å orientere seg i kartet, men enkelte markeringar kan likevel ha upresis eller uriktig plassering i kartet.

Både einskildobservasjonar, samla observasjonar samt tolking av resultata inngår som ein del av denne rapporten.

## 1.5 Om skulekrinsen

Sunde skule er ein Barneskule som ligg plassert sentralt i Sunde sentrum, saman med Sunde barnehage. Skulen ligg i eit bustadområde direkte i bakkant av det som tidlegare var eit livleg sentrumsområde. I dag er dette området prega av ein del fråflytta lokale, noko småskala næringsaktivitet i tillegg til lakseslakteriet Viking Fjord. Det er fleire flotte turområde i nærleiken, knytt til både fjell og fjord. Desse vert aktivt brukt av skulen.

Skulekrinsen strekker seg om lag 2-2,5 kilometer frå skulen i luftlinje.



Figur 2 Kartutsnitt av skulekrinsen, henta frå kommunekart.com. Skulen markert med raud ring.

## 2 Registrering

### 2.1 Oppsummering

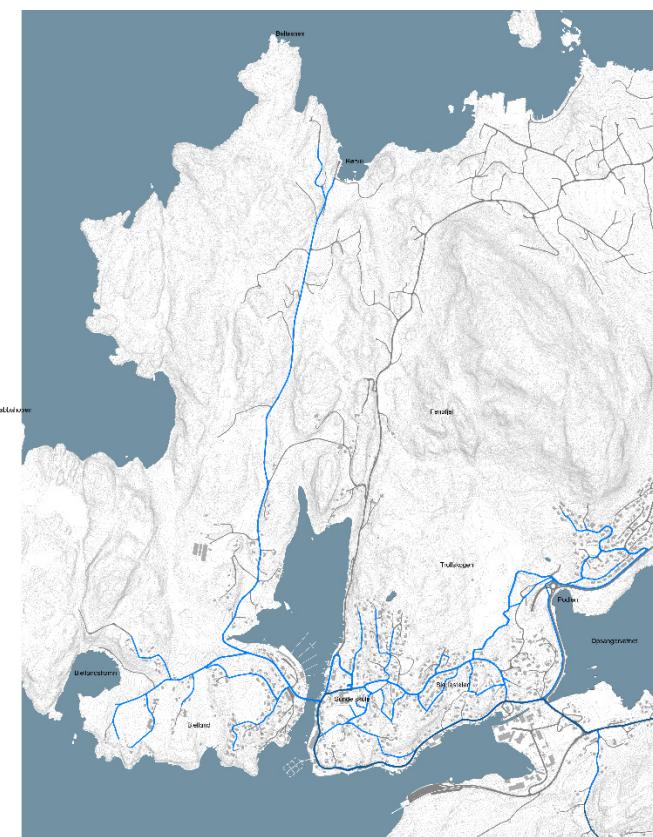
Under følger ei samla oppsummering av dei viktigaste funna frå barnetråkkregistreringa ved Sunde skule. Det er ikkje er observert sentrale skilnader mellom dei ulike klassetrinna, og resultata vert difor presentert for alle klassetrinna samla.

#### 2.1.1 Viktige ruter og samband

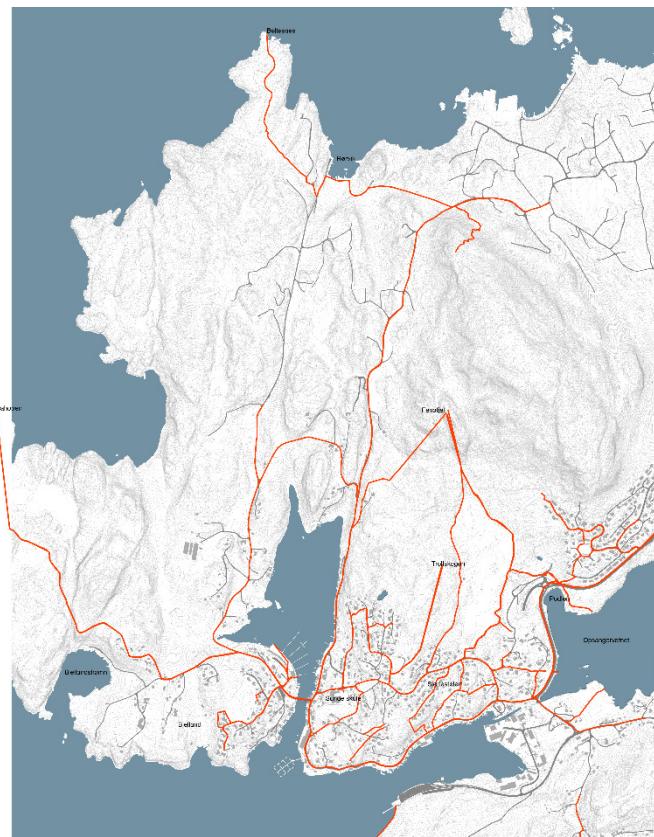
Elevane har ein relativt stor aksjonsradius. Dette heng nært saman med nærleiken til Husnes. Mange har organiserte fritidsaktivitetar her, eller nyttar andre tilbod på staden. Storsenteret vert nemnt av fleire som ein stad ein møter vener. Barna vert i hovudsak køyrd hit, men seier også at dei syklar og går. Avstanden vert i liten grad problematisert av barna, sjølv om enkelte seier dei kunne ønske seg fleire tilbod nærmere heime.

Skuleveg og fritidsvegar er i stor grad overlappande. Dette kan henge saman med at elevane i hovudsak møtast på skuleplassen eller heime hos kvarandre. Vidare er mange av fritidsvegane nyttा også i skuletida, då skulen har fleire turmål dei nyttar aktivt.

Fleire stader er vegane på Sunde smale og manglar fortau, heilt eller delvis. Dette vert i relativt liten grad problematisert av ungane, som opplyser at dei både går og syklar her. Dette fortel dei at «går fint», trass i nokre områder dei syns er litt skumle.



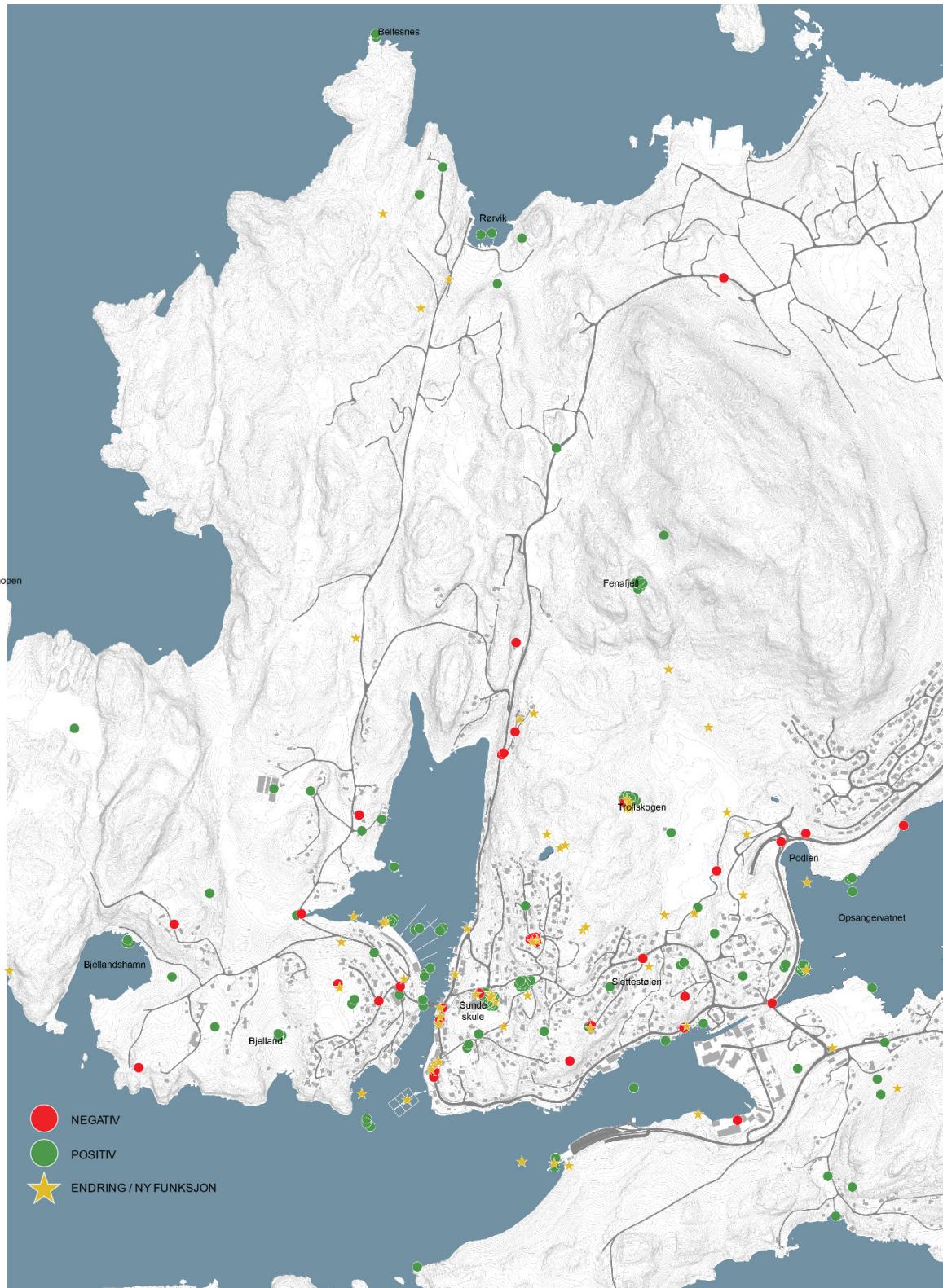
Figur 3 Skuleveg



Figur 4 Fritidsvegar

## 2.1.2 Område

Figur 5 viser samla registrering av område elevane likar/ brukar, område dei ikkje likar og område dei ønskjer endring/ ny funksjon for.



Figur 5 Samla framstilling av registrering av område elevane likar/ brukar, ikkje likar, ønskjer endring for.

## Område elevane likar og brukar

Stadene som ungane trekker fram som spesielt godt likte og mykje brukt på Sunde inkluderer:

- Skulen, skuleplassen og område rundt (inkludert Skulebrekko og barnehagen sitt uteareal) vert nemnt av dei aller fleste, og av alle klassetrinn. Området vert mykje brukt utanom skuletida, både til leik og organisert aktivitet, gjennom heile året.
- Trollskogen. Vert mykje brukt i skuletida, men også ein del på fritida.
- Fenafjell. Fleire nemner at skulen nyttar området flittig. Fleire fortel at dei også går tur hit på fritida, gjerne i følgje med familien. Fenafjellkonkurransen verkar å vere ein god motivasjon for å ta i bruk dette området.
- Opsangervatnet – vert nytta til både bading og skeiser.
- Båthamna og fjorden vert nytta aktivt, både til fisking, bading og båtturar.
- Fleire badeplassar og turstiar vert også trekt fram av ungane, primært i nærlieken av der dei bur. Bjellandshamn, Beltesnes og Røyrvik er døme på dette. Krabbahopen vert mykje nytta som turmål av skulen. Nokre elevar opplyser at dei nyttar staden også på fritida.
- Fleire nyttar stallen mykje på fritida.

## Område elevane ikkje likar

Det er generelt få stader elevane ikkje likar, og ingen som det er registrert at dei bevisst unngår. Enkelte område går likevel igjen som mindre populære.

- Vikingfjord/ «fiskefabrikken» vert av fleire nemnt som ein stad dei ikkje likar. Elevane opplyser at dei tykkjer bygningane er stygge, at det luktar vondt og at det er søppel/isopor i området.
- Eit hus vert omtalt som skummelt og vert mellom anna kalla *det forlatne huset*. Fleire fortel om blafrande gardiner og mystiske hendingar ved dette huset.
- Hovudvegen er smal og har fleire område utan fortau. Ungane meiner i hovudsak at det «går fint» både å gå og sykle her, men enkelte trekk fram at det burde ha vore fortau her.
- Mørke område vert trekt fram av fleire. Dette gjeld område som ikkje har lyktestolpar, eller der elevane har opplevd at lyktestolpane i periodar ikkje har fungert.
- Enkelte elevar opplever at område i nærlieken av huset deira er i endring, og er skeptiske til dette. Det er snakk om enkeltobservasjonar, og kan dreie seg om alt frå at naboen har fjerna skog, til at dei har hørt at det føreligg planar om endring knytt til vegutviding eller nye bustader.

## Område der elevane ønske endring eller nye funksjonar

Hovudinntrykket er at elevane er nøgde med og føler seg trygge i nærmiljøet sitt. Dette inntrykket vert forsterka gjennom registreringa av område dei ønsker å endre. Her vert det primært trekt fram stader dei allereie likar og nyttar, men ønsker å forbetre.

- Skuleplassen: fotballbana er for hard og for lita. Kunne vert fleire morosame aktivitetar som sykkeløype eller turnstenger.
- Trollskogen. Elevane har mange forslag til fleire aktivitetar ein kunne hatt her, inkludert sykkelbane, hinderløyper og zip-line.
- Betre leikeplass, vert nemnt av fleire. Dette gjeld både konkret leikeplassar dei nyttar, men det vert også peikt på et generelt behov for fleire leikeplassar.
- Betre badefasilitetar, i form av sandstrand og stupetårn vert foreslått.

I tillegg vert trekk ungane fram eit par stader dei ikkje set pris på, der det er behov for endring:

- Vikingfjord. Ingen klar tendens i kva ungane ønsker som alternativ, men fleire ønsker seg ei endring.
- Langs vegane ønsker fleire at det skal bli fortau der dette manglar.

I dette barnetråkket vart det også fokusert spesielt på kva nye funksjonar elevane kunne ønske seg i nærmiljøet sitt. Her kom det fram mange kommersielle funksjonar, som ungane set pris på andre stader, og som dei drøymer om å ha på Sunde. Dette inkluderer iskiosk, ulike butikkar og serveringskjelder, kafé, hotell

og ulike aktivitetsparkar (klatrepark, paintball, badeland). For desse funksjonane gjeld det generelt at ungane ikkje har konkrete tankar om lokalisering.

Når det gjeld eksisterande bygningar og område, trekk ungane spesielt fram at dei kunne ønske seg ny aktivitet i form av butikkar eller kafé i dei tomme næringslokala.

### **2.1.3      *Generell vurdering kring barna si bruk av området***

- Elevane beveger seg trygt i eit relativt stort område.
- Det er ikkje registrert stader dei bevisst unngår.
- Ungane verkar generelt å vere nøgde med nærmiljøet sitt. Dei har få konkrete innspel til stader som må endrast.
- Skulen er den klart viktigaste møteplassen for elevane. Utanom dette, møtes dei i hovudsak heime hos kvarandre. Det er ikkje registrert etterspurnad etter fleire møtestader
- Ungane verkar å nytte naturen aktivt, ulike turstiar og turmål vert oppsøkt både på skulen og fritida.
- Elevane verkar ikkje å savne noko i kvardagen, men har mange forslag til aktivitetar og tilbod ein kunne ønske seg i nærmiljøet. Primært dreier det seg om kommersielle tilbod dei set pris på når dei besøker andre stader.
- Ingen elevar nyttar omgrepene *Sunde sentrum*.

## 2.2 Fullstendig registrering

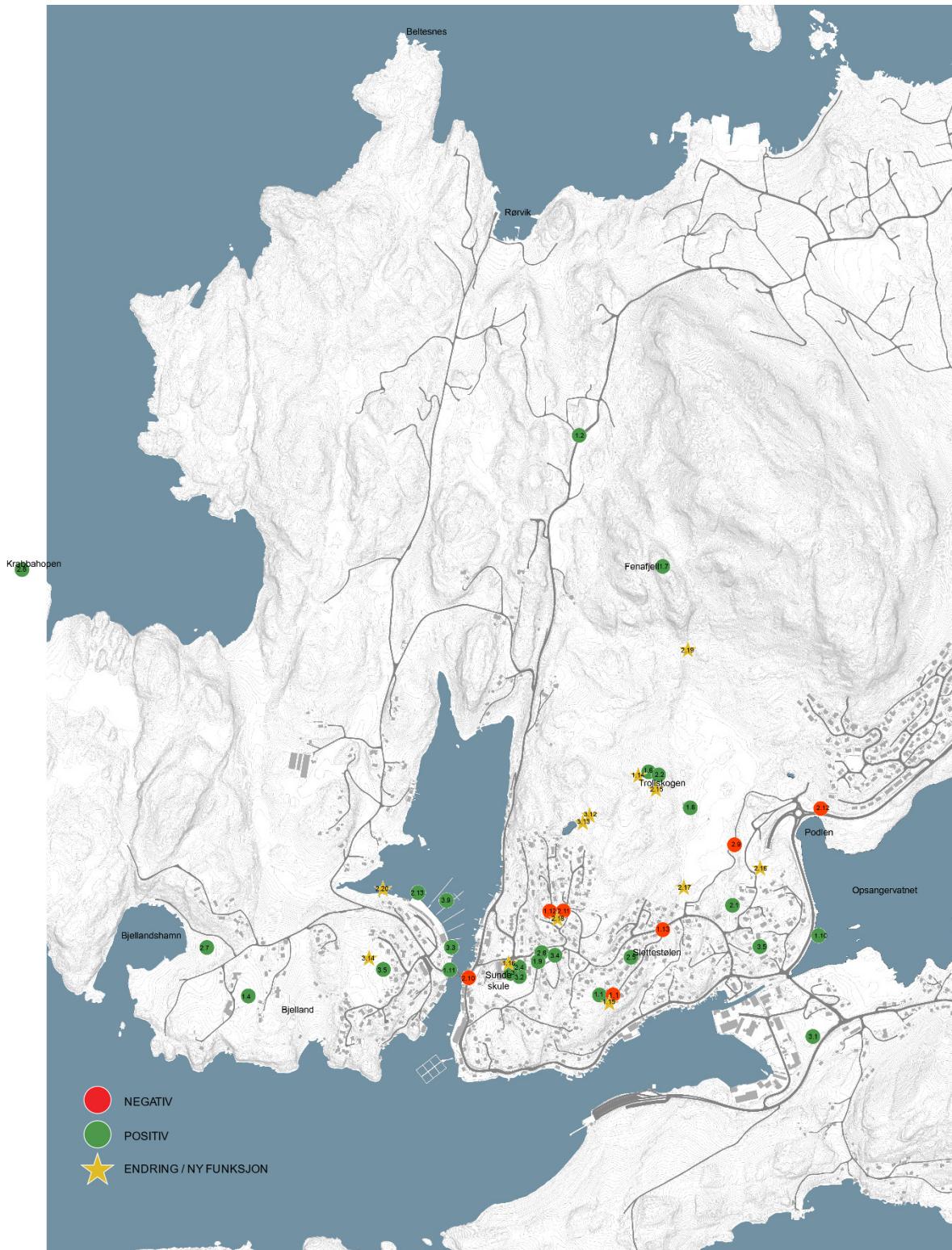
Denne rapporten har som mål å skildre summen av enkeltregistreringane, og det samla inntrykket desse gir. Sidan observasjonane ikkje er vekta i forhold til kvarandre, ligg det likevel stor verdi i kvar einskild observasjon. Under følger difor ein oversikt over alle registreringane, i kart og tabell, fordelt på klassetrinn.

Kvar enkelt observasjon er registrert med eit løpenummer som refererer til gruppenummer i kvar klasse. Enkelte observasjonar er registrert, men har ikkje blitt kartfesta av elevane. Dette kan ha fleire årsaker: at elvane har vore usikre på kvar dei skal markere, at observasjonen ikkje er eigna for kartfestning eller at eleven ikkje har konkret forslag til lokalisering. I desse tilfelle er observasjonane tatt med i tabellen, men ikkje nummererte eller registrert i kartet. Der fleire elevar på ei gruppe har nemnt same stad, er denne markert berre ein gong i kartet medan alle kommentarar er registrert i tabellen.

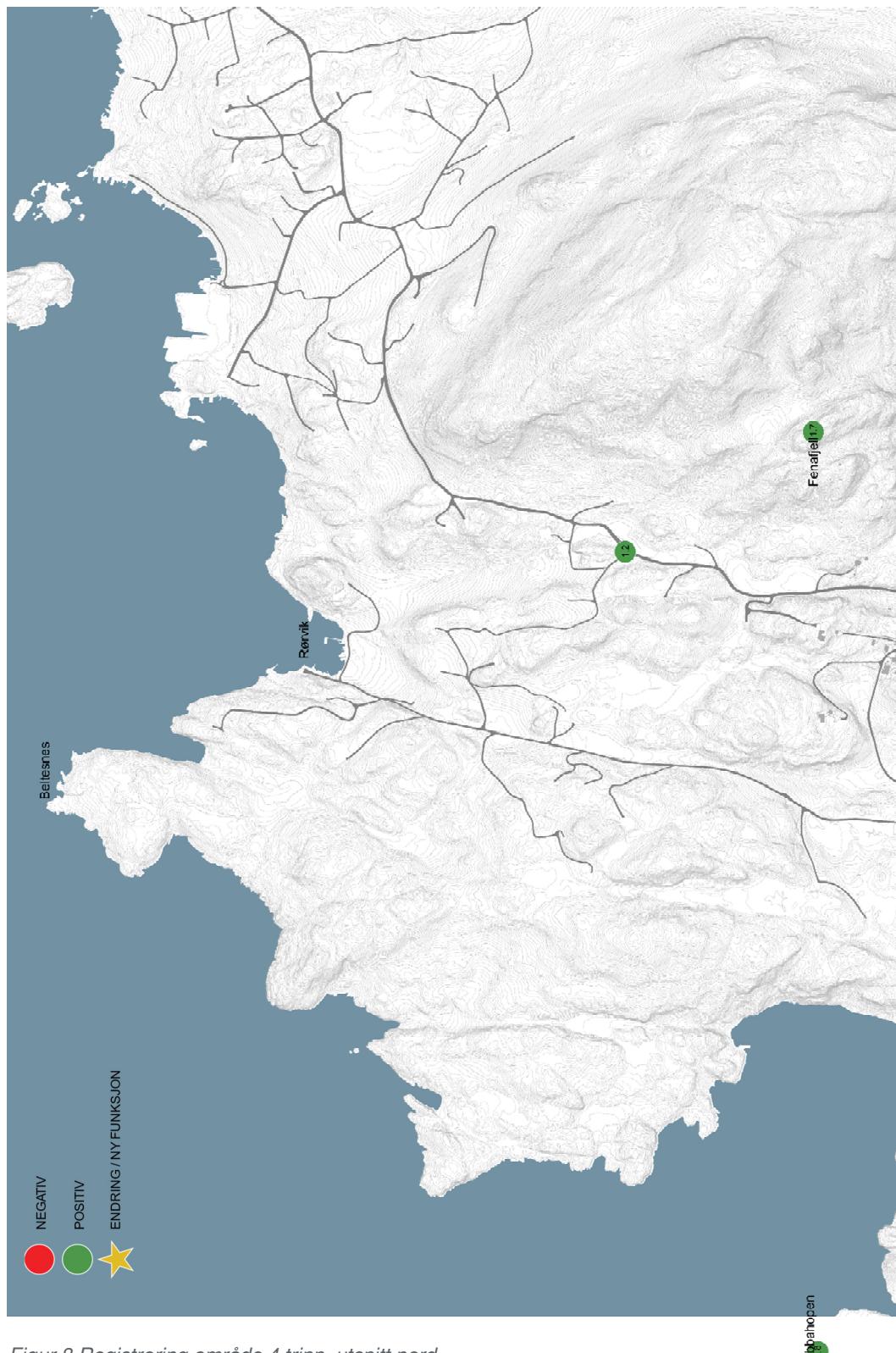
Dei fleste nyttar Husnes mykje på fritida. Berre der elevane har opplyst spesifikt at dei går/syklar til Husnes er observasjonane lagt inn i kartet.

**2.2.1      4. trinn**

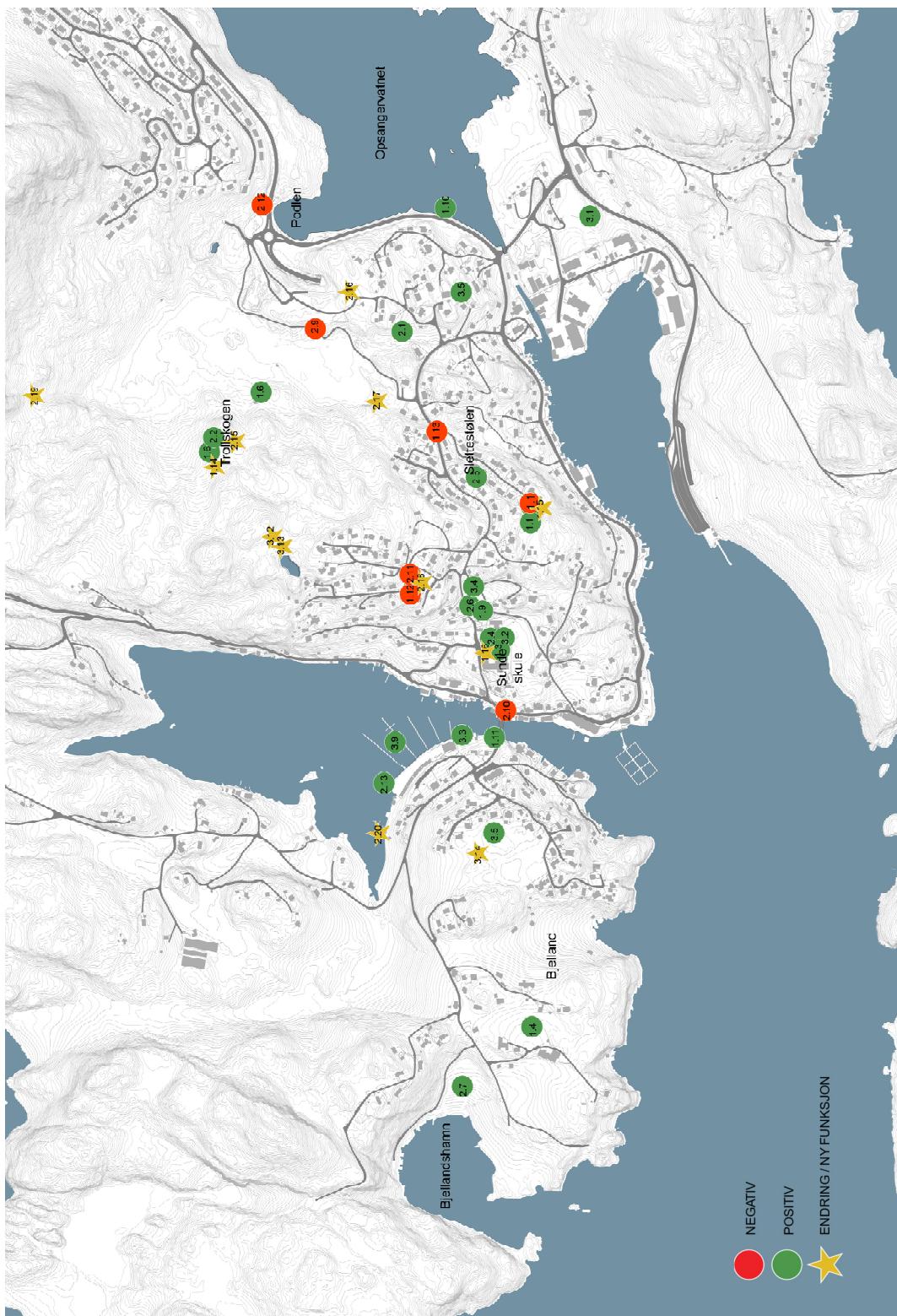
Figur 6: Registrering av skuleveg og fritidsveg, 4. trinn



Figur 7: Registrering av område, 4. trinn.  
For utsnitt med større lesbarhet sjå påfølgende figurar (fig 8 og 9)



Figur 8 Registrering område 4.trinn, utsnitt nord



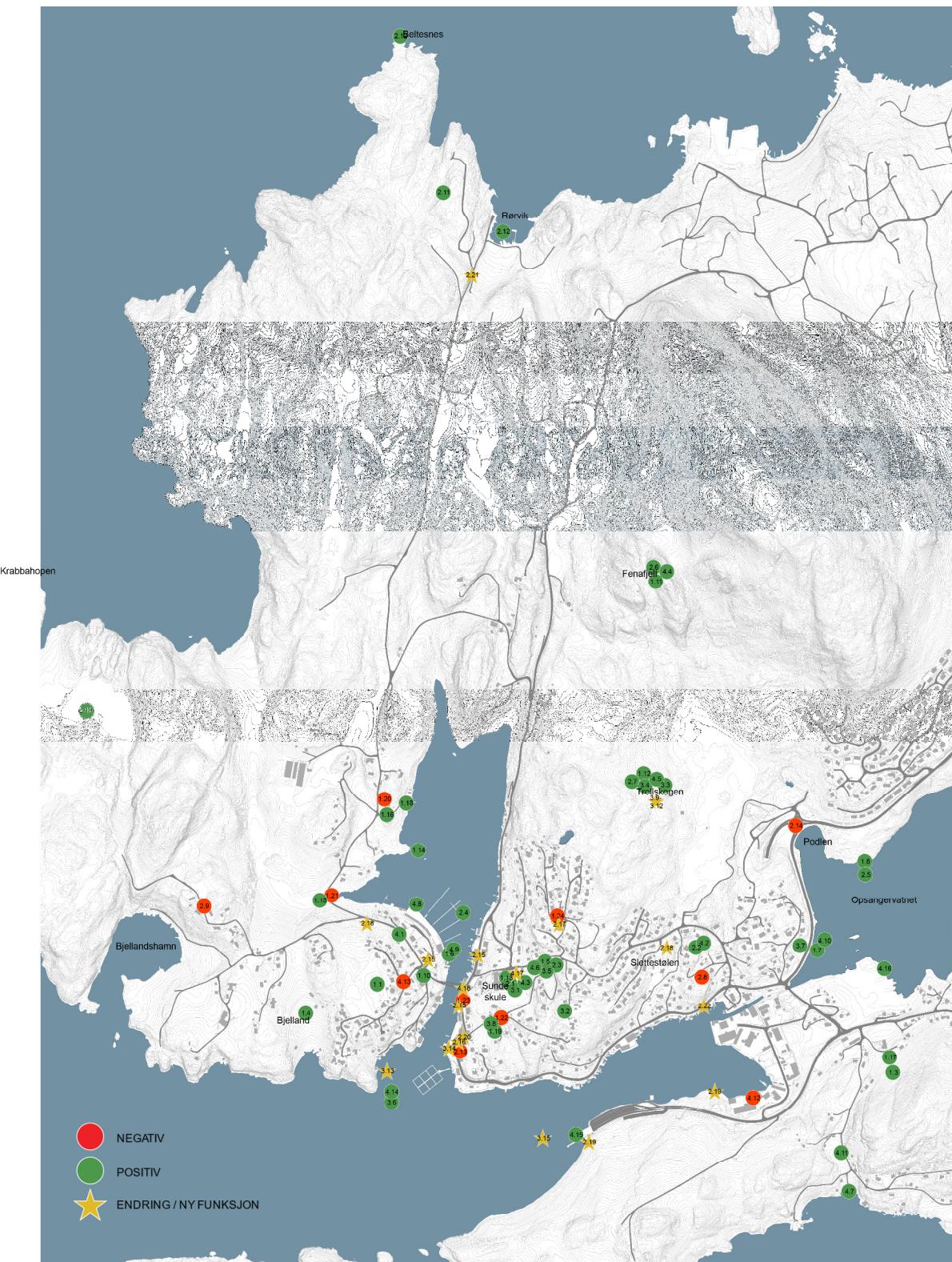
Figur 9 Registrering område 4.trinn, utsnitt sør

	Stad	Type observasjon	Kommentar
1.1	Leikeplassen	Positiv	Disse, leikeplass. Skog ved siden av. Leikar med smashball. Sandkasse.
	Leikeplassen	Negativ	Dårleg disse. Dissar rett inn i treet. Tar ned bakken. Lett for å få flått.
1.2	Verkstad	Positiv	Fiksar bilar. Pappa køyrer på bane. Drifting.
1.3	Skulen	Positiv	Spelar fotball, syklar, Sykkelløype. Syklar mellom skulen og barnehagen.
1.4	Bjelland	Positiv	Vere med en venn
1.5		Positiv	Vere med vennen min
1.6	Trollskogen	Positiv	Vere der og sykle dit. Gå på tur. Balansere på tau.
1.7	Fenafjell		Går tur dit
1.8	En skog		Bygd hytte der med søskenbarn.
1.9	Skulebrekko	Positiv	Akar på jordet og av og til på vegen.
1.10	Opsangervatnet	Positiv	Badeplass. Stupebrett.
1.11	Ved brua	Positiv	«Ta sjansen» og badar der under Sundesprell.
1.12	Spøkelseshuset	Negativ	Ikkje koseleg. Såg det begynte å blafre i gardinene sjølv om det ikkje blåste ute. Skummelt.
1.13	Skummel sving	Negativ	
1.14	Trollskogen	Ønsker endring	Ønsker offroad-sykkelløype
1.15	Leikeplassen	Ønsker endring	Skulle vore betre
1.16	Skuleplassen	Ønsker endring	Sykkelløype. Turnstenger.
		Ønsker endring	Snarveg til Husnes
2.1	Stallen	Positiv	Går snarveg når eg skal til hesten.
2.2	Trollskogen	Positiv	Syklar der. Er hytte, benk og trollfigurar der.
2.3		Positiv	Syklar rundt
2.4	Fotballbana på skulen	Positiv	Vi spelar fotball der. Fotballbana er viktig.
2.5	Slettestølen	Aktivitet	"Ring på spring" i nabolaget
2.6	Akebakke	Positiv	akar på vinteren
2.7	Akebakken	Positiv	Sauer her om sommaren
2.8	Krabbahopen	Positiv	Går dit med skulen. Nokre gonger går eg med familien og nokre gonger med hest.
2.9		Negativt	Lyset verkar ikkje
2.10		Negativt	Trongt. Litt skummelt. Ikkje plass til å sykle.
2.11	Forlate hus	Negativt	Skummelt hus. Knuste vindauge. Gardinene bevegar seg. Folk seier det er nokon der. Det ser ut som det skal rase saman. Banka på, og sprang heilt til hovudvegen.
2.12	Snarveg ved rundkøyringa	Negativt	Sti. Ei dame datt ned i eit stort hol. Ofte steinar der.
2.13		Positiv	Nokon badar her, men ikkje vi.
2.14	I nabolaget	Positiv	Hoppe på trampoline i hagen.
	Husnes og Valen	Positiv	Fritidsaktivitet.
	Pumptrackbane Husnes		

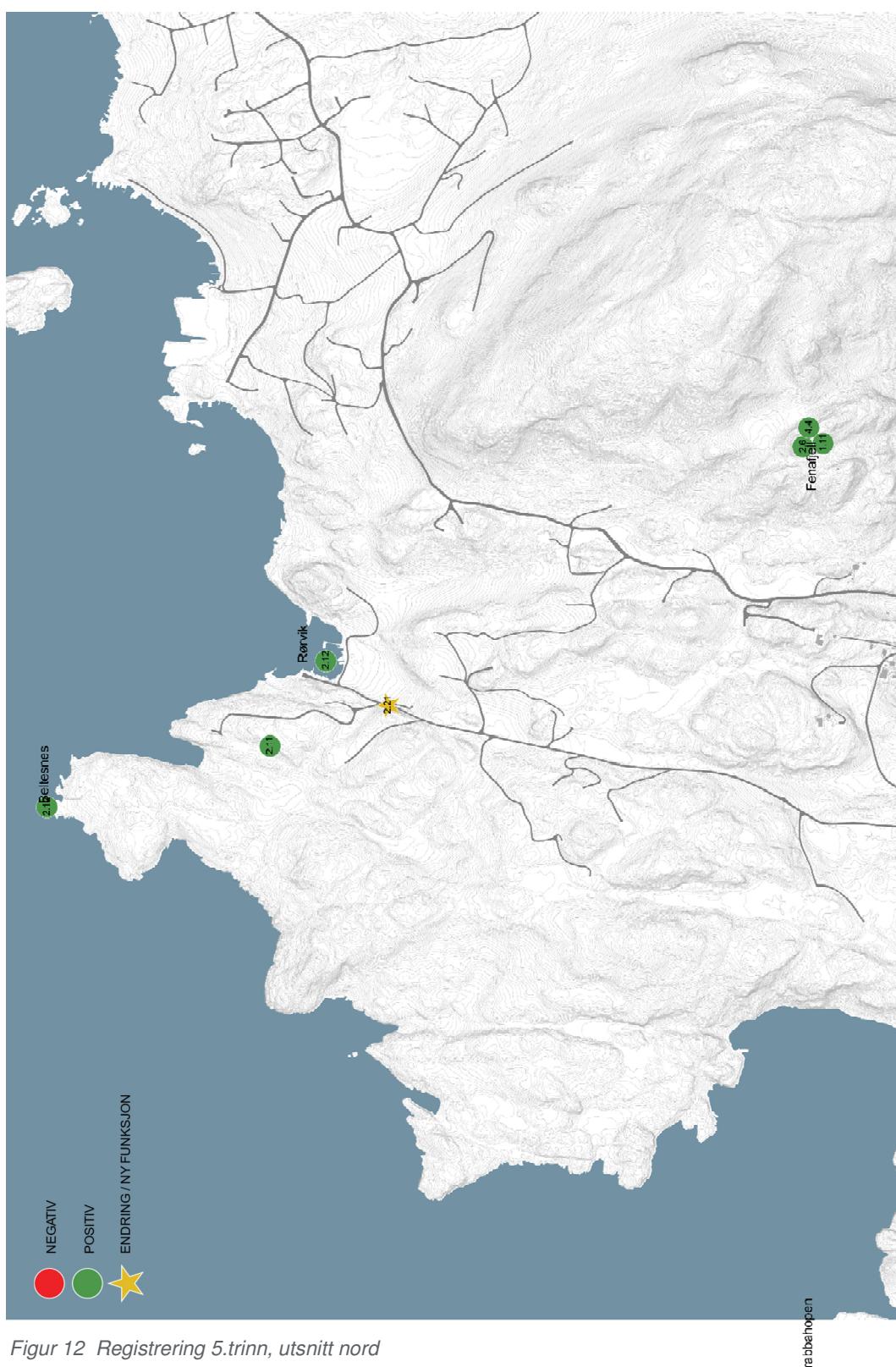
2.15	Trollskogen	Ønsker endring	Skulle vore sykkelvegar og sykkelbane med hopp og balanseplanke.
2.16	Ved stallen	Ønsker endring	Skulle vore ein stad å ri i nærleiken av stallen - det er ikkje lov å ri på gang- og sykkelstien. Treng bakkar for å galoppere.
2.17		Ønsker endring	Gokartbane
2.18	Det forlatne huset	Ønsker endring	Vil ha huset vekk. Sett opp eit vanleg hus, eller berre ingenting. Kanskje ei sykkelbane? Eller ei isbane for sykkel. Då kan vi spinne.
2.19		Ønsker endring	Kanskje sykkelbane heller kan ligge her. Med god plass og parkeringsplass.
2.20		Ønsker endring	Strand. Ta vekk alle steinane
		Ønsker endring	Strand. Plattform å stupe frå. Klatre opp og sile ned. 3-meters stupebrett.
3.1	Liten skog	Positiv	Eg berre ser på den. Går ikkje nærmare. Saman med bestemor.
3.2	Fotballbana	Positiv	Fotballbana
3.3	Båthamna	Positiv	Bading
3.4	Akebakke		Akar langs/på veg
3.5		Positiv	Vere ute på plenen. Fin utsikt. Stor hage.
Ikkje kartfesta		Negativ	Litt skummelt å gå når det er mørkt.
Ikkje kartfesta		Positiv	Kan leike mykje med hest - nå har det har kome to hestar der.
Ikkje kartfesta		Negativ	Leikeplass dei har laga. To disser er øydelagt. Går ikkje inn til hestane.
3.9		Positiv	Bader ved båthamna, ved brygga.
3.10	Skibakke	Positiv	Skibakke rett ved huset
3.11		Ønsker endring	Ville hatt ein leikeplass
3.12		Ønsker endring	Sykkelsti i skogen
3.13		Ønsker endring	Lekestativ
3.14		Ønsker endring	Betre leikeplass med trampoline
3.11		Ønsker endring	Ville hatt ein leikeplass

**2.2.2      5. trinn**

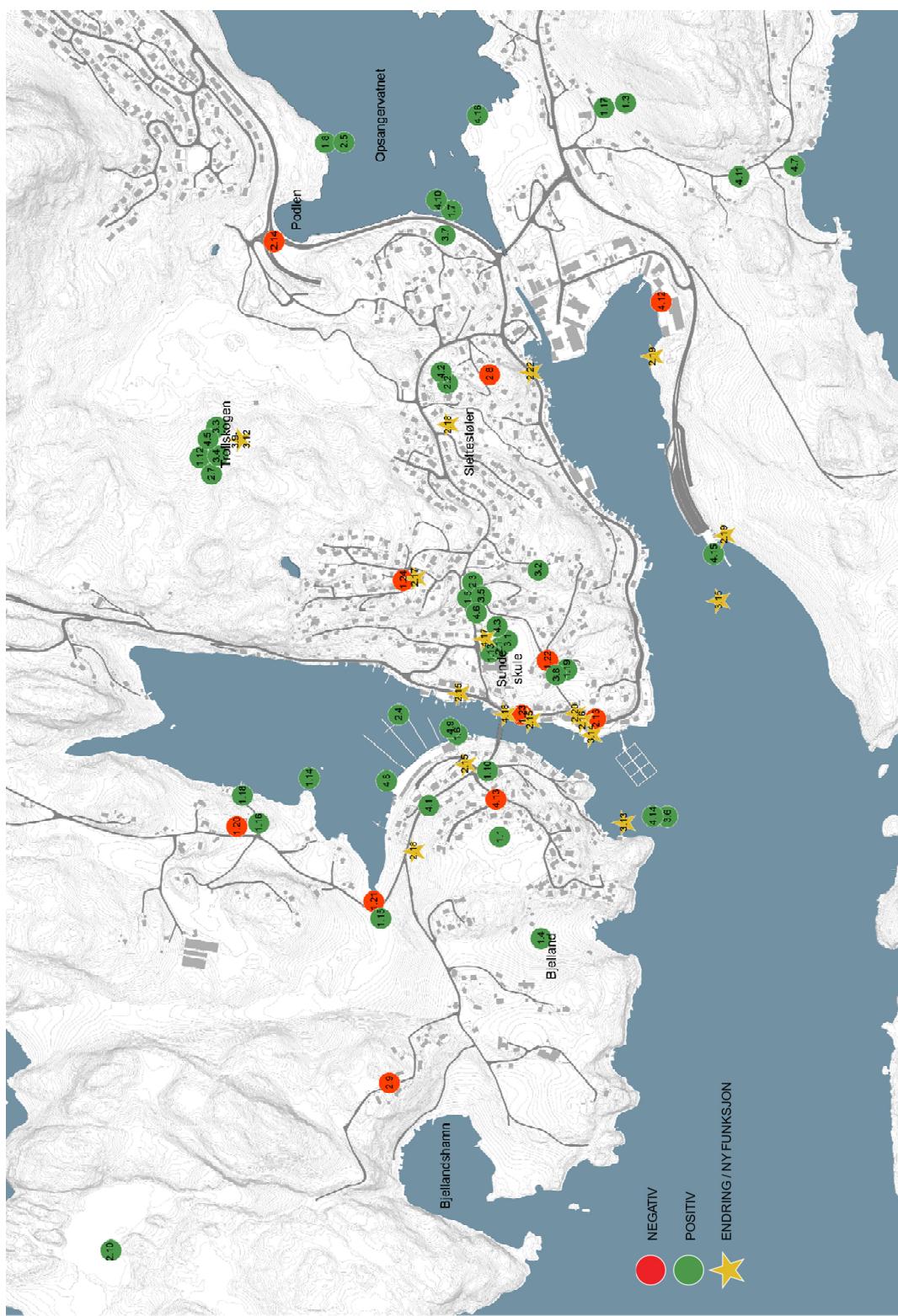
Figur 10: Registrering av skuleveg og fritidsveg, 5. trinn



Figur 11: Registrering av område, 5.trinn.  
For utsnitt med større lesbarhet sjå påfølgende figurar (fig. 12 og 13)



Figur 12 Registrering 5.trinn, utsnitt nord



Figur 13 Registrering 5.trinn, utsnitt sør

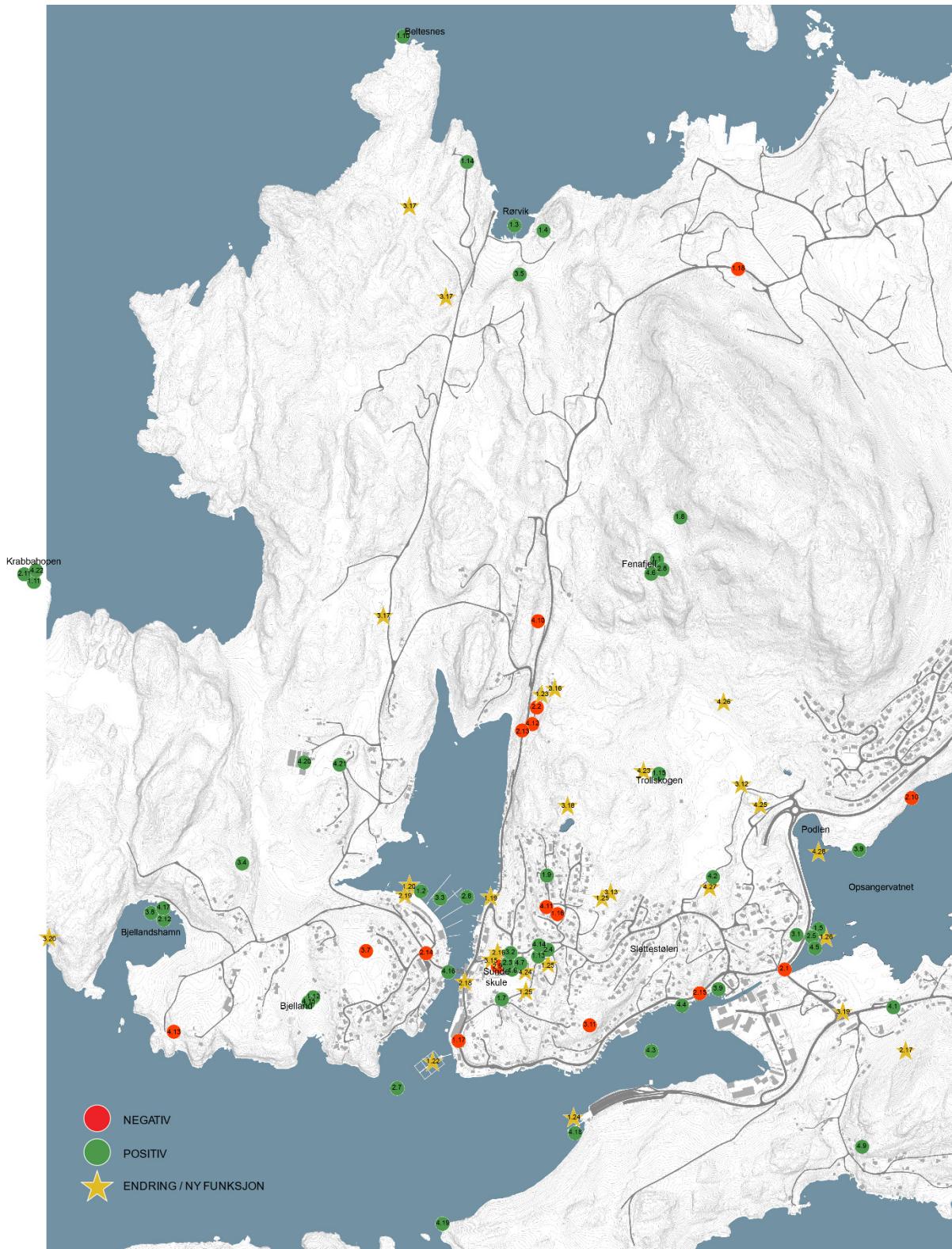
	Stad	Type observasjon	Kommentar
1.1	Leikeplassen	Positiv	Leike tikken. Balanserer. Tau som ein kan klatre på stein. Trehytte - få som bruker. Dei har bygd han.
1.2	Skog	Positiv	Går til skogen
1.3	Skog	Positiv	Setter meg ned ein plass . Skummelt lite hus midt i skogen.
1.4	Olabakke	Positiv	Akebakke. Langt å gå opp igjen.
1.5	Akebakke	Positiv	Aker både på jordet og i vegen.
1.6	Bryggene	Positiv	Badar
1.7	Opsangervatnet	Positiv	Badar
1.8	Opsangervatnet	Positiv	Badar
1.9		Positiv	Øy der ein badar
1.10	"Gamlebutikken"	Positiv	Rulleskøyter
1.11	Fenafjell	Positiv	Går tur. Sitter der.
1.12	Trollskogen	Positiv	Leike bom på boks. Sitter der. Pinneslåsskamp. Gå tur med skolen.
1.13	Skolen	Positiv	Spille fotball, spille basketball. Leike göymsel i barnehagen. Mange göymepllassar.
1.14	Øya	Positiv	Fin plass. Oldefar har laga bok om denne
1.15	Huset	Positiv	Gamalt hus, elv, mange blomar.
1.16	Hønsehuset	Positiv	Det spøker på loftet
1.17	Akebakke	Positiv	Akeplass
1.18	Ved huset mitt	Positiv	Akar. Akar av og til ned på brygga.
1.19	Ved huset mitt	Positiv	Akar
1.20		Negativt	Mørkt mellom to hus
1.21		Negativt	Mange har krasja der. Mange tre. Vanskeleg å sjå om det kjem bil når ein syklar eller går på rulleskøyter.
1.22		Negativt	Skummel mann
1.23		Negativt	Skummel dukke
1.24	Spøkelseshus	Negativt	
1.25		Ønsker endring	Iskiosk
			Har nok badepllassar
2.1	Skulen	Positiv	Leikar. Handball.
2.2	I nabolaget/ i vegen	Positiv	Vi møtes her eller heime hos kvarandre
2.3	Akebakke	Positiv	Akar
2.4	Båthamna	Positiv	Badar
2.5	Opsangervatent	Positiv	Badar
2.6	Fenafjell	Positiv	Konkurranse på skulen om å gå flest gonger. Av og til med familien.
2.7	Trollskogen	Positiv	Går hit med skulen. Av og til med familien. Sjeldan med vener.
2.8		Negativ	Mørkt. Ikkje lyktestolpar.
2.9		Negativ	Lyktestolpen verkar ikkje.
2.10	Tjødno	Positiv	Går på skøyter. Ikkje så mange som veit om denne staden, og berre nokre få som brukar han.

2.11	Huset mitt	Positiv	Fin utsikt. Solnedgangen frå huset mitt.
2.12	Beltesneset	Positiv	Det går ein tursti hit. Går dit med familien. Det er ei brygge der, og ein kan bade og fiske. Kan ta med hengekøye or telt.
2.13	Hovudvegen ved Vikingfjord	Negativ	Trafikk. Går greitt å sykle, men litt skummelt ved Vikingfjord/fiskefabrikken. Irriterande både for meg og dei som kører bak meg.
2.14	Rundkøyringa	Negativ	Trafikk. Litt ekkelt ved rundkøyringa.
	Husnes storsenter	Positiv	Favorittstad
	Hos vener	Positiv	Vi møtes hos kvarandre
2.15		Ønsker endring	Vil ha mange butikkar. Nye butikkar der det var butikkar før. Shopping er veldig viktig.
2.16	Fiskefabrikken	Ønsker endring	Bør knuse fiskefabrikken med hammar. Det stinkar der. Det er stygg. Det er eitt fint bilet på veggen.
2.17	Kvitt hus	Ønsker endring	Kvitt hus som er gamalt og skummelt. Det er gjenferd bak gardinene.
2.18		Ønsker endring	Trenger leikeplassar. Vi har berre skulen. Det kjem ein ny i Leirvika.
2.19		Ønsker endring	Ein park kunne vere ein fin stad å møtast. Ved sjøen.
2.20	Fortau	Ønsker endring	Vi treng fortau så det blir trygt å sykle.
2.21	Fortau	Ønsker endring	Vil ha fortau. Når eg går frå bussen må eg gå i grøfta. Blir blaut på beina. Det er ei elv der også.
2.22	Fortau	Ønsker endring	Trenger fortau der det manglar, og betre fortau der det er därleg.
3.1	Skuleplassen	Positiv	Leikar og syklar
3.2	Hagen	Positiv	Leikar
3.3	Trollskogen	Positiv	Fint om dagen
3.4	Trollskogen	Negativ	Skummelt om kvelden
3.5	Akebakke	Positiv	Akar
3.6	Vågen	Positiv	Køyre båt
3.7	Stallen	Positiv	Stall
3.8	Ski	Positiv	Ski
	Badeplass	Positiv	Badar på neset
	Skogen	Negativt	Mørkt i skogen
3.9	Trollskogen	Ønsker endring	Bane til radiostyrt bil
3.10	Trollskogen	Ønsker endring	Crossbane for sykkel
3.11	Trollskogen	Ønsker endring	«Høyt og lavt»/ apepark
3.12	Trollskogen	Ønsker endring	Sykkelbane
3.13		Ønsker endring	Badebrygge. Hinderløype i vatn.
3.14	Vikingfjord	Ønsker endring	Vil ha vakk Vikingfjord. Boss lukt og isopor.
3.15		Ønsker endring	Hurtigbåten bør slake av, ikkje lage bølger
		Ønsker endring	Hotell med gjestebrygge
		Ønsker endring	Måke berre halve fortauet så ein kunne gå på ski
4.1	Hos besteforeldra	Positivt	

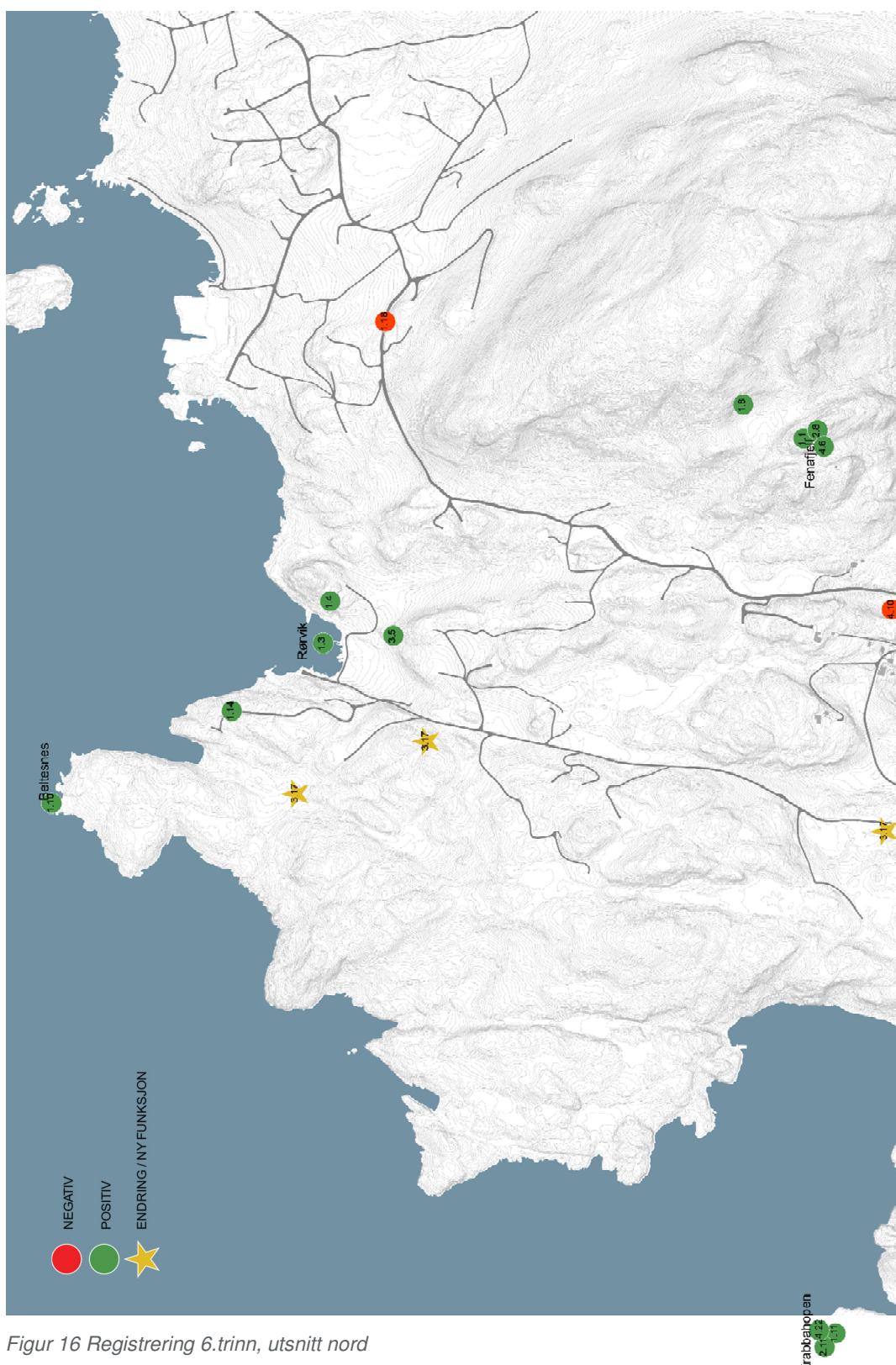
4.2	Hos vene	Positivt	Alle på gruppa er der
4.3	Skulen/barnehagen	Positivt	Leiker gøymsel ute i barnehagen. Spelar fotball.
4.4	Fenafjell	Positivt	Går på tur dit. Mest før.
4.5	Trollskogen	Positivt	Balansetau. Leike bom på boks. Gøy å sykle der.
4.6	Akebakke	Positivt	Akar om vinteren
4.7	Badeplass	Positivt	Naust og badeplass
4.8	Badeplass	Positivt	Badeplass
4.9	Badeplass	Positivt	Badeplass
4.10	Badeplass	Positivt	Badeplass
4.11	Heime	Positivt	Kjøre cross med liten motorsykkel
4.12	BKS	Negativt	Mykje støy
4.13	heime	Negativt	Dei vil ta av hagen vår og bygge ny veg.
4.14	Båt	Positivt	Båt til bading på øya

**2.2.3      6. trinn**

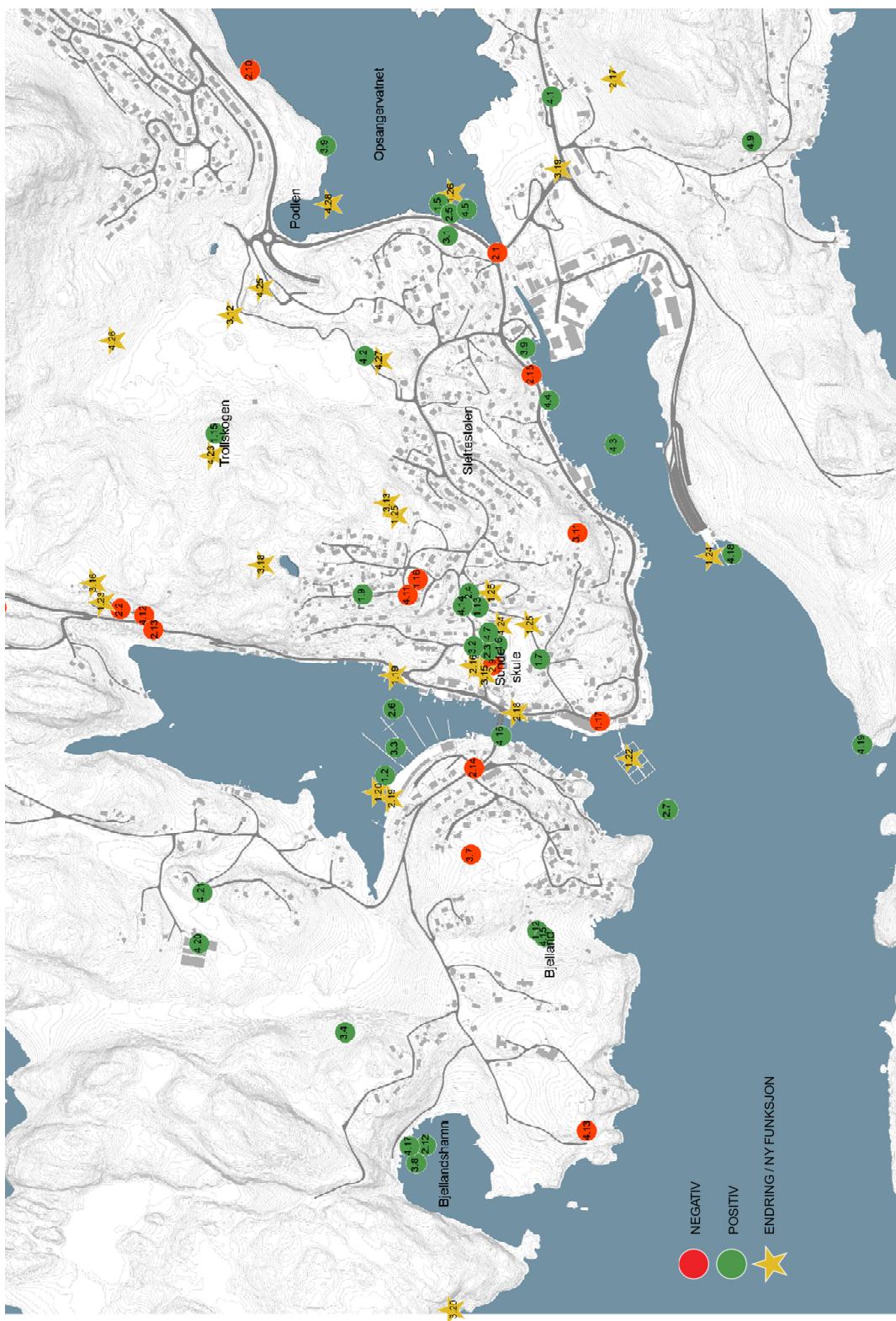
Figur 14: Registrering av skuleveg og fritidsveg, 6. trinn



Figur 15: Registrering av område, 6.trinn.  
For utsnitt med større lesbarhet, sjå påfølgande figurar (fig.16 og 17)



Figur 16 Registrering 6.trinn, utsnitt nord



Figur 17 Registrering 6.trinn, utsnitt sør

	Stad	Type observasjon	Kommentar
1.1	Fenafjellet	Positiv	Går tur
1.2	Båthamna og sjøen	Positiv	Båthamna luktar ikkje så godt. Er mest ut i båt.
1.3	Strand	Positiv	Sandstrand og steinstrand
1.4	Hemmeleg plass	Positiv	privat eigedom. Leser. Har piknik.
1.5	Opsangervatnet	Positiv	Badeplass. Badar og stuper.
1.6	Skulen	Positiv	Spelar fotball
1.7	Stallen	Positiv	Rir og steller hestane.
1.8	Hemmeleg plass	Positiv	Hemmeleg plass ved Fenafjell
1.9		Positiv	Syklar fram og tilbake
1.10	Beltesnes	Positiv	Badar, går tur dit.
1.11	Krabbahopen	Positiv	Ser på livet i fjøra. Der er krabbar der. Badar.
1.12	Olabakken	Positiv	Akebakke
1.13	Skulebrekko	Positiv	Akebakke
1.14		Positiv	Ake på vegen
1.15	Trollskogen	Positiv	Tullar, bom på boks, göymsel, lage hus, gå inn i husa som er laga der.
1.16	Skummelt hus	Negativt	Skummelt hus
1.17		Negativt	Redd for å bli køyrt på
1.18		Negativt	Redd for å bli køyrt på
1.19	Ved sjøen	Ønsker endring	Matbutikk ved sjøen. Må køyre så langt. Vil kunne sykle. Kiosk . Kafé ved sidan av eller inne i butikken.
1.20		Ønsker endring	Fylle bensin på båten
1.21		Ønsker endring	Skatebane
1.22		Ønsker endring	Ta vekk fiskeoppdrett. "Kan ikkje ta vekk da Vikingfjord ER Sunde"
1.23	Gamleskulen	Ønsker endring	Ungdomsklubb
1.24	Hurtigbåt / ferje	Ønsker endring	Hurtigbåten bør gå oftare. Bør gå ferje til Sunde frå Halsnøy
1.25		Ønsker endring	Ridebane
1.26	Badeplass	Ønsker endring	Skikkeleg stupebrett. Sandstrand.
2.1	Brua	Negativt	Liker ikkje brua. Bilane ser deg ikkje.
2.2	Ved gamleskulen	Negativ	Trafikk
2.3	Skulen	Positivt	Fotball, göymsel. Mest aktivitet for dei yngste. Bogeskyting. Turn.
2.4	Akebakke	Positivt	Akebakke
2.5	Steinen	Positivt	Badeplass
2.6	Båthamna	Positivt	Køyre båt og bade
2.7	Fjorden	Positivt	Køyre båt
2.8	Fenafjell	Positivt	Fenafjelletkonkurranse. Går med skulen og på fritida. Fin utsikt. Kan sjå langt, til fleire kommunar.
2.9	Skulen	Negativ	Liker ikkje leksjer. Vil heller gjere leksene på skulen.
2.10	Opsangervatnet	Negativ	Fint, men liggjer mykje skrot. Nokon drog opp ei stor, blå tønne.
2.11	Krabbehopen	Positivt	Mykje brukt av skulen. Fine berg. Reiser dit med båt. Tursti. Mange krabbar.

2.12	Bjellandshamn	Positivt	Svømmer der. Mest for dei som har naust der. Privat område.
2.13	Ved gamleskulen	Negativt	Trafikkfarleg. Køyrer fort.
2.14		Negativt	Mangler fotgjengarovergang.
2.15	Langs hovudvegen	Negativt	Mangler fortau. Går heilt greitt, men er litt skummelt i svingane
	Heime hos kvarandre	Positivt	Treffast heime hos kvarandre
	Husnes	Positivt	Har aktivitetane der. Både køyrer, syklar og går dit.
2.16	Fotballbana	Ønsker endring	Bana er veldig hard. Asfalten rundt bana blir glatt. Ønsker større bane utan asfalt rundt og større mål
2.17	Naboen	Ønsker endring	Det ser ikkje fint ut, all skogen er reve ned.
2.18	Butikk	Ønsker endring	Butikk. Bruke dei tomme husa.
2.19	Bensinstasjon	Ønsker endring	Bensinstasjon, slik at båtane kan fylle.
		Ønsker endring	Vil ha zipline
3.1	Stallen	Positiv	vere i stallen
3.2	Fotballbana	Positiv	Spele fotball
3.3	Båthamn	Positiv	Bade
3.4	Benk	Positiv	Benk
3.5	Røyrvik	Positiv	Bade i Røyrvik. Bestemor bur der.
3.6		Negativt	Trafikk langs vegen
3.7		Negativt	Vil ikkje ha hus på toppen
3.8	Bjellandshamn	Positiv	Naust. Bade og fiske.
3.9	Badeplass	Positiv	Badeplass
3.10	Leikeplass	Positiv?	
3.11		Negativt	Stygt
3.12		Ønsker endring	Badeland med godtebutikk
3.13		Ønsker endring	Starbucks/ McDonalds/Normal-butikk
3.14		Ønsker endring	Finare leikeplass
3.15		Ønsker endring	Bytte ut Sunde skule med iskiosk
3.16		Ønsker endring	Gaming-park
3.17		Ønsker endring	Paintball/Laserpark/Airsoft
3.18		Ønsker endring	Trampolinepark
3.19		Ønsker endring	Busskur
3.20		Ønsker endring	Bru til Stord
3.21		Ønsker endring	Leikeplass
		Ønsker endring	Større skatepark, Husnes
		Ønsker endring	Tårn
4.1	Vener	Positivt	Vere med vener
4.2		Positivt	Tre med disse, over ein bekk
4.3	Båt	Positivt	Båt som ligg ved naustet
4.4	Båt	Positivt	Låner kai
4.5	Opsangervatnet	Positivt	Badeplass

4.6	Fenafjell	Positivt	Går tur med vene
4.7	Skulen/barnehagen	Positivt	Ball-tikken, bom på boks, møte vene. Det er ein møteplass.
4.8		Positivt	Tar båt ut og fiskar
4.9		Positivt	Mange som bur her som ein kan besøke
4.10	Skummelt hus	Negativt	Likar ikkje å gå forbi. Gamalt hus.
4.11	Skummelt hus	Negativt	Gamalt, skummelt hus
4.12	Skarp sving	Negativt	Skarp sving. Redd for å bli påkøyrd.
4.13	Stikkebusker	Negativt	Busker som stikk nedanfor huset mitt.
4.14	Akebakke	Positivt	Akebakke
4.15	Akebakke	Positivt	Akebakke
4.16	ved brua	Positivt	Badeplace
4.17	Bjellandshamn	Positivt	Bading
4.18	Ferjekai	Positivt	Bading
4.19	Tursti	Positivt	Tursti. Går på tur og badar.
4.20	Gartneriet	Positivt	Viktig at det blir verande.
4.21	Skog	Positivt	Bur hjort der. Dei må få vera.